

附件 2

宁波市五一巾帼标兵

登 记 表

工作单位 宁波职业技术学院

姓 名 周莉莉

填表日期 2021 年 12 月 15 日

姓名	周莉莉	年龄	37	民族	汉	政治面貌	中共党员
文化程度	硕士研究生	工作年限	12年			职务职称	讲师
个人简历	<p>2002.09-2006.07：重庆大学土木工程专业本科学习</p> <p>2006.09-2009.06：重庆大学结构工程专业硕士研究生学习</p> <p>2009.07-2013.11：宁波城建设计研究院有限公司工程师</p> <p>2013.12-至今：宁波职业技术学院建设工程管理专业教师</p>						
曾受过何种奖励	<p>①2017年全国职业院校技能大赛优秀指导教师 2014、2016年全国职业院校土建施工类专业技能竞赛优秀指导教师奖</p> <p>②浙江省第十二届高校青年教师教学竞赛一等奖</p> <p>③2020年浙江省“三育人”岗位建功二等奖</p> <p>④2021年浙江省高职院校教学能力比赛一等奖，2018、2019、2020年浙江省高职院校教学能力比赛二等奖</p> <p>⑤2020浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例特等奖</p> <p>⑥2018年校信息化教学大赛一等奖 2019年校“超星杯”教学能力比赛一等奖，2020和2021年校教师教学能力比赛一等奖</p> <p>⑦校级教学成果奖第七届三等奖，第八届二等奖</p> <p>⑧校首届微型党课比赛二等奖</p> <p>⑨校教学优秀奖、优秀共产党员、优秀教师、优秀班主任</p>						

⑩校第一届“育人奖”、第三届“立德树人好老师”

主要先进事迹 (2000 字左右)

该同志自任职以来，热爱教育事业，以立德树人为根本任务。现将主要事迹总结如下：

1、在从严治党的新思想下，努力践行党员义务。

坚决拥护中国共产党的领导，对照锋领指数严格要求自我，积极参加党员学习，认真撰写心得，不断提升理论素养和工作实践。在分院教工支部担任宣传委员和纪检委员，认真履行党组织分配的各项任务。

课上全程贯穿素质目标和课程思政，正面宣扬敬业、精益、专注、创新的工匠精神，将建筑与责任、安全刻在学生心中。

× 宁职院建工学院 > ...

在张人亚党章学堂内，建设工程管理专业教师周莉莉老师围绕张人亚同志光荣而又短暂的一生，通过前期认真备课，给全体党员上了一堂生动的现场党课。本次党课坚持以“务实、有效”为导向，在坚持传统党课的基础上，精心组织开展现场党课，让教师党员身临其境，通过教师党员宣讲、教工党员和专业讲解员点评等形式开展自我教育和现场情境教育，增强党员活动的实效。



图：周莉莉老师讲授现场党课



图 1 党总支活动

课后热心参加党内活动，在张人亚党章学堂开展现场党课，在校“首届微型党课比赛”中获二等奖。在分院党总支的“五微共建” - “微朗读”

活动中被评为“优秀朗读者”；主持“微故事”栏目，将身边的优秀党员案例撰写成文，传递正能量。

2、在三教改革的新部署下，努力提升教学水平。

通过学校有效课堂认证，获“双师双能”教师资格证书。建设国家专业教学资源库《BIM 应用基础与设计实践》课程并成功立项。

①担任多门专业课的教学工作。指导学生完成基本技能实训、顶岗实习及毕业设计，工作量饱满，7次获教学优秀奖和教学业绩考核 A。

②积极参加教师培训。课余参加建筑专业技能类培训，不断提升专业技能，获专业技能类（如：一级注册结构工程师）和教学类（如：国际职教能力测评 Certificate IV）证书。



图 2 执业资格证书

③响应国家“一带一路”政策，服务援外交流。2019年为多米尼克维修技能培训班授课，传播中国建筑文化及先进工艺。

④疫情防控期间，克服困难服务企业。担任行业赛事评审专家，专注研究全国各高校作品，取长补短，服务教学；为企业提供技术支持，贡献智慧。



图 3 行业企业聘书

⑤积极参加专业建设。配合专业参与国际认证，专业被评为“优秀基层教学组织”，并于 2017 年被评为“浙江省特色专业”。积极指导“建筑识图与制图工作坊”和“建筑创新创意工作坊”，获 4 次考核优秀。

3、在产教融合、校企合作的新举措下，努力探索科研和教改。

参与校企合作，为 5 家企业提供技术服务和咨询，努力探索产教融合的新模式。

①带 5 名学生参与浙江核力建筑特种技术有限公司的农房安全调查，2019 年完成校级重点课题“宁波地区农房抗震能力现状调查与对策研究”。



图 4 带学生开展“农房安全调查”社会实践

②2018 年开展分层分类教学,《建筑基本构件的内力计算与设计》课获校第七届教学成果奖三等奖。2020 年《建筑识图与构造》课获第八届教学成果奖二等奖。

③赴丽水职业技术学院、湖州职业技术学院等校,开展教学类示范讲座,积极扩大学校影响力。



图 5 赴兄弟院校开讲座交流

④发表 10 篇论文,完成 5 项课题。企业服务期间申报 2 项实用新型专利,其中“一种调节光照的阳光房”服务新农村建设,“一种土木工程使用的小型搅拌机”可有效提高施工效率。

4、在做好学生筑梦人的新要求下,努力提升服务质量。

①带领班级学生追逐梦想。担任班主任尽忠职守,关心学生的日常学习生活,尤其关注“掉队学生”,如帮助建管 3152 班留级生梁金萍融入班级大家庭,确保其顺利修满学分毕业,鼓励成教生严晨参加省级测量技能竞赛,获三等奖好成绩;班级曾出现 1 例肺结核,配合学校积极组织学生检查,有效防范疫情扩散。该同志在年度的班主任考核中多次获得 A 级。鼓励学生参加各类大赛,所带建管 3161 班学生累计获 9 项省级竞赛奖项。

②帮助分院学生筑就梦想。结对建管 3151 班学困生陈楠,指导其

完成专业课学业后顺利毕业；担任李欣儿等 13 名学生的党建联系人，定期掌握学生思想动态和专业学习情况；目前联系 7 个学生寝室，时常关心学生的住校生活和室友关系。

③指导尖子学生成就梦想。指导学生获校结构设计竞赛二等奖；第二届、第三届全国高职院校“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛团体和个人最高奖，该同志获优秀指导教师奖；16-19 年连续四年获浙江省识图比赛团体及个人一等奖；17-19 年获识图国赛团体一等奖 1 次、二等奖 2 次，该同志 3 次获国家级优秀指导教师奖。



图 6 技能竞赛全国优秀指导教师

5、在守初心、担使命的新时代下，努力做好为党育人。

作为一名中共党员教师，该同志坚信育人的第一步是走进学生的内心，陪伴他们成长，与学生一起点燃“星火讲台”“萤火宣讲”“烽火

教学” “薪火谈心” 四把火。坚守教学阵地，坚持为党育人、为国育才，始终秉持一个信念：“教师自身就是一堂好的思政课。” 一直致力于提高自身的专业技能和理论修养，助力学生成长，课上突出能力、情感、创新、实践导向，让学生们领略信仰之美、奋斗之美、奉献之美，感受到与祖国的同频共振，立志把小我融入大我。



图 7 课外带学生实地辅导

该同志深信要带出好的学生，先要有好的老师。在指导学生竞赛的同时，坚守教学能力比赛，自我调整，追求卓越，积极探索重构课程内容，将信息技术融入教改道路。

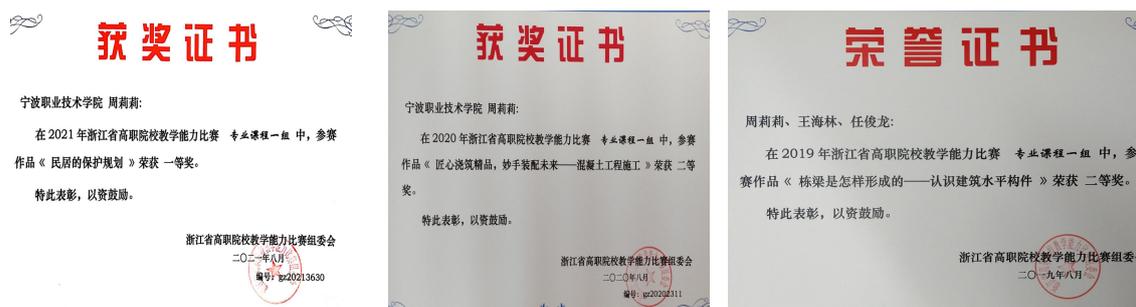


图 8 教学能力获奖

6、在线上教学的新形势下，用心坚守教学阵地。

该同志积极探索适合线上教学的形式，2020 年教学成果作为“优秀网上金课教学案例”在中国高职高专教育网展示；并获浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例特等奖。



图 9 优秀“网上金课”教学案例

<p>所在单位 纪检监察 组织意见</p>	
<p>基层工会 意见</p>	
<p>区县(市)、 产业、园区 工会意见</p>	

市工会女职 工委员会意 见	
市总工会 审批意见	